



ที่ อจ ๕๑๐๒๙ (ก.จ.จ.)/๑๗

แบบฟอร์มราชการส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ
ที่ดิน ๑๘๖๙
วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๓๐ น.
ศักกาลการจังหวัดอีเมลเจริญ
ถนนชัยวงศ์ อ.จ.๓๗๐๐๐

๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

กองการเจ้าหน้าที่
เลขที่ ๙๔๗

วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๕

เวลา ๑๕.๕๓ น.

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ
เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศ ก.จ.จ. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการทำหน้าที่
จำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้แจ้งเรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการทำหน้าที่จำนวน
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้คณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) จัดทำประกาศหลักเกณฑ์
และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด

คณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ ในการประชุม
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้ให้ความเห็นชอบและประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องตามประกาศ
มาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. กำหนดขึ้นดังนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- สำนักนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
- สำนักปลัด อบจ.
- กองบัญชาการ
- กองบัญชาการ อบจ.
- กองคลัง
- กองซ่อม
- กองสาธารณสุข
- กองการเจ้าหน้าที่
- หน่วยตรวจสอบฯ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุตรโพธิ์)

ผู้อำนวยการจังหวัดอีเมลเจริญ

ประธานกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอีเมลเจริญ

สำนักงานเลขานุการ ก.จ.จ.อจ.
กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.อจ.
โทร. ๐-๔๕๕๒-๓๓๓๗

มอบ หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่
 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ
 ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผู้อนุมัติ: ผู้ที่นับถือ



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบมติคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งอดีตอ้างกับมติคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ขึ้นใหม่ เพื่อให้อดีตอ้างกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด อำนาจเจริญ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุน
การสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และบุคลากรสนับสนุน
การสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

ให้สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ตำแหน่งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในประเภทวิชาการ และประเภท
ทั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเข้มต้องกับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
ตำแหน่งตาม (๑)

(๓) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้าง
เหมาปริการ ตำแหน่งการงาน

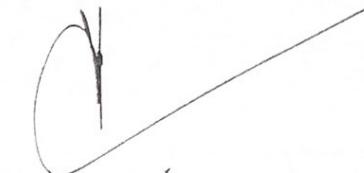
ข้อ ๕ การกำหนด...

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติท้ายประกาศ

ข้อ ๖ กรณีที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีแนวโน้มขยายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในสังกัดแต่ละต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เสนอแนวทางนโยบายแผนการดำเนินการ เทพุตความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลาง ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๗ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม ไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายทรัพย์ บุตรโพธิ์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดจำนวนเจริญ

ประธานกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนเจริญ

แนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๗๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

จำนวนห้องเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑ - ๒	๑	-
๓ - ๓๕	๑	๑
๓๖ - ๒๕๕	๑	๑
๒๖ - ๓๖	๑	๑
๓๗ ขึ้นไป	๑	๑

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร
ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. ให้คำนวณจำนวนห้องเรียน เพื่อกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา
ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{จำนวนห้องทั้งปี}}{๑,๐๘๐}$$

โดยหากคำนวณแล้วมีเศษตัวต่อ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน
๒. สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม
และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมลีสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพ
ประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนข้ามโนําที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนข้ามโนําสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อห้องนึงลับดาห์}}$$

โดยที่

(๑) เศษของจำนวนนักเรียนตัวต่อ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

(๒) การคิดจำนวนห้องเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน

๑.๒ หลักสูตร...

๒.๒ หลักสูตรระยะลัน

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร \times จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร
(กรณีมีหลายหลักสูตร เมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี
กำหนด ๘๒๘ ชั่วโมง (มาจาก $๑๙ \times ๑,๗๕๐$ ชั่วโมง)

๓๐

๒.๓ เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒
ให้เป็นไปตามเงื่อนไขท้ายแนวปฏิบัติฯ นี้

๒.๔ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้อัตราบริหารส่วนจังหวัด^๑
โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนด
จากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๓. สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการ
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน} = \frac{(๘.๕ \times \text{จำนวนห้อง}) + ๒๔.๕}{\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

๘.๕ = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์
ที่เพิ่มขึ้น หากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

(นักเรียนที่เพิ่มขึ้น ๑ คน = ๘.๕ ชั่วโมงสอน)

๒๔.๕ = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์
ที่ไม่เพิ่มขึ้น หรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๕๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง^๒
ในฐานะข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ^๓
ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้
ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นหนักงานจ้างตามภารกิจ

๓.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๕๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงาน
สนับสนุนการสอน ในฐานะหนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเข้มเดียวกับข้าราชการองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัด ตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๔. บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือ
พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการเรง ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๕ ห้อง

๔.๒ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๖ - ๒๕ ห้อง

๔.๓ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๖ - ๓๐ ห้อง

๔.๔ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๔๙ ห้อง

๔.๕ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๕๐ ห้องขึ้นไป

มีตำแหน่งการโรงได้ ๑ อัตรา

มีตำแหน่งการโรงได้ ๒ อัตรา

มีตำแหน่งการโรงได้ ๓ อัตรา

มีตำแหน่งการโรงได้ ๔ อัตรา

มีตำแหน่งการโรงได้ ๕ อัตรา

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แบบท้ายแนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน จำแนกเป็น

๑. ข้าวโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนข้าวโมง
การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ข้าวโมง) ดังนี้

หมวดวิชา	การปฏิบัติงาน	จำนวนข้าวโมงต่อสัปดาห์
- หมวดวิชาสามัญ - หมวดวิชาชีพประเพณวิชา : พานิชยกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวเนื่องกับงานสอน เช่น การทำแผนการสอน การสร้างสื่อ/ เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชາมอบหมาย	๑๙ ข้าวโมง ๑๕ ข้าวโมง ๑๐ - ๑๓ ข้าวโมง ๒ ข้าวโมง
- หมวดวิชาชีพประเพณวิชา : ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวเนื่องกับงานสอน เช่น การทำแผนการสอน การสร้างสื่อ/ เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชາมอบหมาย	๑๕ ข้าวโมง ๑๐ ข้าวโมง ๑๓ - ๑๙ ข้าวโมง ๒ ข้าวโมง
หลักสูตรระยะสั้น	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวเนื่องกับงานสอน เช่น การทำแผนการสอน การสร้างสื่อ/ เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชາมอบหมาย	๑๙ ข้าวโมง ๑๐ ข้าวโมง ๒ ข้าวโมง

๒. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและข้าวโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

ประเภทวิชา	จำนวนหน่วยกิตและข้าวโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวส.พิเศษ*	
	หน่วยกิต	ข้าวโมง	หน่วยกิต	ข้าวโมง	หน่วยกิต	ข้าวโมง
จำนวนข้าวโมง เชี่ยวนตาม หลักสูตรต่อ สัปดาห์		๒๔		๓๗		๒๖
		วิชาสามัญ วิชาชีพ		วิชาสามัญ วิชาชีพ		วิชาสามัญ วิชาชีพ
	๗	๑๓		๗	๑๓	๖

* ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ในบุคคลที่สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ปวช. ที่ไม่修业สาขาวิชาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมีข้าวโมง
เรียนในสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่า ปวช. ปกติ

/๓. การกำหนด...

๓. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	๑. พานิชยกรรม ๒. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓. อื่น ๆ	๔๐ : ๑
ปวช.	๑. อุตสาหกรรม ๒. คหกรรม ๓. อุตสาหกรรมลิ่งทอง ๔. ศิลปกรรม ๕. เกษตรกรรม และประมง	๓๐ : ๑
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	๓๐ : ๑
หลักสูตรระยะสั้น	ทุกหลักสูตร	๓๐ : ๑

หมายเหตุ เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๔. การใช้จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

- เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนได้เท่าใดแล้ว ให้กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ได้ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครุ