



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู ได้มีการสั่งสมความชำนาญและมีความเขียวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด อำนาจเจริญ ในประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด อำนาจเจริญ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คุณสมบัติผู้ขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้ขอหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓.๑ มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู ดังนี้

๓.๑.๑ วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. เทียบเท่า

๓.๑.๒ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. เทียบเท่า

๓.๑.๓ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. เทียบเท่า

๓.๑.๔ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. เทียบเท่า

๓.๒ มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งครูในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบัน ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

๓.๒.๑ การขอวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีล่วงร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. กำหนดแบบท้ายประกาศนี้ด้วย

๓.๒.๒ การขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครุเขี่ยวชาญพิเศษ  
ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง โดยในขั้นตอนการปฏิบัติงานต้องมีขั้นตอนการมีส่วนร่วม  
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง  
ทั้งนี้ ต้องมีขั้นตอนลงบันทึกตามที่ก.จ. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ด้วย และในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี  
ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะจะต้องมีขั้นตอนที่สอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น

๓.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย  
หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี

๓.๔ ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. กำหนด ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี  
นับถ้วนที่ยื่นคำขอ

๓.๕ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี  
การศึกษาติดต่อ กับนักถังวันเลี้น ในการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอเมื่อเลื่อนวิทยฐานะและผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองข้อมูล  
เอกสารและหลักฐานที่ยกบุคคลสมบัติของผู้ขอเมื่อเลื่อนวิทยฐานะด้วย หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีบุคคลสมบัติ  
ไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

ข้อ ๔ ผู้ขอเมื่อเลื่อนวิทยฐานะต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ทุกวิทยฐานะ ต้องผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งพิจารณา  
จากผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการขั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔.๒ วิทยฐานะครุเขี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเขี่ยวชาญพิเศษ นอกจากต้องผ่าน  
การประเมินผลงานตามข้อ ๔.๑ แล้ว ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในการวิจัย  
เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นผลงานในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถ้วนที่ยื่นคำขอ  
และไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ  
หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว ดังนี้

๔.๒.๑ วิทยฐานะครุเขี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน  
หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
(Professional Learning Community : PLC) หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณค่ามากในการแก้ปัญหา  
ด้านการเรียนรู้ซึ่งอุ่นเครื่องและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ  
เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ  
โดยต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ รายการ

๔.๒.๒ วิทยฐานะครุเขี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัย  
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในชุมชน  
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
ที่มีคุณค่ามากในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษา  
แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ รายการ

ทั้งนี้ เป็นไปตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่  
ตำแหน่งครุ จำแนกตามระดับคุณภาพ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้ที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จากผู้ประเมินผลงาน ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกวิทยฐานะ โดยมีคณะกรรมการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานั้นหรือนอกสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ผู้ดำเนินการประมูลได้ดำเนินการและเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา

กรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาใด หากผู้อำนวยการสถานศึกษามิอาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำเนินการครูได้มิว่าด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอ ก.จ.จ. แต่ถ้าข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่แทน

กรณีที่ผู้ดำเนินการครูได้ยื่นคำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ หากผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ ให้เสนอ ก.จ.จ. แต่ถ้าข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ เป็นผู้ร่วมประเมิน สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ดำเนินการครู ๕ ปี การศึกษา (วธ.๓)

๕.๒ ให้ ก.จ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่จะตรวจสอบ หรือตามที่ ก.จ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ๑ ราย เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖ วิธีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้ดำเนินการครูได้รับ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกปี ดังนี้

๖.๑ ให้ผู้ดำเนินการครูจัดทำรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วธ.๓) เสนอผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ให้ผู้ประเมินประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำเนินการครู เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยในการประเมินภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมิน เพื่อให้คำแนะนำและพัฒนา และการประเมินภาคเรียนที่ ๒ ให้ประเมินในภาพรวมทั้งปี ซึ่งหากมีการประเมิน ทุกัวชั้วัดและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดในข้อ ๗ สามารถนำผลการประเมินดังกล่าวไปเสนอขอรับเลื่อนวิทยฐานะได้

๖.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินให้ผู้ดำเนินการครูทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง กรณีที่ผู้ดำเนินการครูไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินนั้น ให้เปิดโอกาสให้ได้ปรึกษาและชี้แจง หากผู้ประเมิน พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการประเมินถูกต้องตรงตามความเป็นจริงแล้ว แต่ผู้นั้นมีความเห็นไม่สอดคล้องกับผู้ประเมิน ให้ผู้ประเมินเสนอรายกองกรรมการบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินของปีการศึกษา นั้นและเมื่อได้ข้อยุติเป็นประการให้ถือเป็นอันลื้นสุด

ข้อ ๗ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่จะขอรับเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ จะต้องมีผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกันนับถึงวันถัดไปปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และผลงานทางวิชาการผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.จ. กำหนด ดังนี้

๗.๓ วิทยฐานะครุข์ชำนาญการ และครุข์ชำนาญการพิเศษ

๗.๓.๑ วิทยฐานะครุข์ชำนาญการ ต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพ ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีผลการประเมิน

ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และ

(๒) ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ แต่ละด้านต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ ตัวชี้วัด

๗.๓.๒ วิทยฐานะครุข์ชำนาญการพิเศษ ต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพ ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และ

(๒) ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนและด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด

๗.๔ วิทยฐานะครุข์เชี่ยวชาญ และครุข์เชี่ยวชาญพิเศษ

๗.๔.๑ วิทยฐานะครุข์เชี่ยวชาญ ต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพ ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และ

(๒) ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด และ

(๓) ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๗.๔.๒ วิทยฐานะครุข์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพ ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และ

(๒) ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด และ

(๓) ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน ให้มีการเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการประเมิน ดังนี้

๘.๑ วิทยฐานะครุข์ชำนาญการ และครุข์ชำนาญการพิเศษ ให้ ก.จ.จ. เป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบผลการประเมิน และกำหนดวันที่มีผลการแต่งตั้งได้เมื่อ้อนวันที่สำนักงาน ก.จ.จ. ได้รับคำขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนสมบูรณ์โดยให้บันทึกการรับไว้เป็นหลักฐาน

๔.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ ก.จ. เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการประเมิน และกำหนดวันที่มีผลการแต่งตั้งได้มงกุฎวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับคำขอเลื่อนวิทยฐานะ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการและต่อมาผลการประเมินผลงานทางวิชาการดังกล่าว ผ่านเกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๗ ให้ ก.จ. เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงานและกำหนดวันที่มีผลการแต่งตั้งได้มงกุฎวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

#### ข้อ ๘ ขั้นตอนการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๔.๓ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และกลุ่มของข้อมูลของผู้ดำรงตำแหน่งครู และบันทึกผลการประเมินในแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วธ.๑)

๔.๔ ผู้ขอเมื่อวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ โดยให้ยื่นคำขอ หรือเลื่อนวิทยฐานะต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบ การพิจารณา ดังนี้

๔.๔.๑ วิทยฐานะครูชำนาญการ และวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นเอกสาร จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอเมื่อวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วธ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา

(วธ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา

(๓) บันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) โดยมีชื่อไม่ลงนาม ประจำงาน ช่วงไม่สามารถและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแนบไฟล์ Logbook

(๔) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน

วุฒิบัตรฝ่ายการพัฒนา เป็นต้น

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐาน ตาม (๒) และ (๓) ต้องมีการบันทึกข้อมูลเป็นระยะ ๆ

ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๔.๔.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ยื่นเอกสาร จำนวน ๔ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอเมื่อวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วธ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา

(วธ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา

(๓) บันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) โดยมีชื่อไม่ลงนาม ประจำงาน ช่วงไม่สามารถและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแนบไฟล์ Logbook

(๔) ผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. กำหนด

(๕) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน

วุฒิบัตรฝ่ายการพัฒนา เป็นต้น

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐาน ตาม (๒) และ (๓) ต้องมีการบันทึกข้อมูลเป็นระยะ ๆ

ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๙.๓ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกียรติบัตรอายุราชการ

๙.๓.๑ ผู้ขอวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการและขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๙.๒.๑ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรอง แล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงองค์กรบริหารส่วนจังหวัดก่อนวันที่จะเกียรติบัตรอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๙.๓.๒ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการ และวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๙.๒.๒ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรอง แล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และถึงสำนักงาน ก.จ. ก่อนวันที่จะเกียรติบัตรายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๙.๔ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๙.๔.๑ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไปตามข้อ ๓

๙.๔.๒ ให้สรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละปีการศึกษา รวม ๕ ปีการศึกษา ตามที่ผู้ขอหรือเลื่อนวิทยฐานะรายงานตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครุ รายปีการศึกษา (วธ.๒) และบันทึกลงในแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครุ รวม ๕ ปีการศึกษา (วธ.๓)

๙.๔.๓ ส่งเอกสารหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙.๒.๑ (๑) (๓) และ (๔) ข้อ ๙.๒.๒ (๑) (๓) (๔) และ (๕) แล้วแต่กรณี และแบบสรุปผลการประเมินตามข้อ ๙.๔.๒ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด

๙.๔.๔ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานตามที่สถานศึกษาส่งมา และให้ความเห็นในแบบคำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครุ (วธ.๑) แล้วจัดส่งเอกสารหลักฐานดังกล่าวเสนอ ก.จ. พิจารณา

๙.๕ การดำเนินการพิจารณาของ ก.จ.จ.

๙.๖.๑ วิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการ และวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการพิเศษ

(๑) กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมิน ให้นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยกำหนดวันที่มีผลการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับคำขอเลื่อนวิทยฐานะ และผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ ก.จ. มีมติไม่เห็นชอบผลการประเมิน ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแจ้งผลการพิจารณา พร้อมทั้งข้อดังเกตุการประเมินให้ผู้ขอหรือเลื่อนวิทยฐานะทราบ

๙.๖.๒ วิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการ และวิทยฐานะครุ่นคิดนำบัญการพิเศษ

(๑) กรณีที่ ก.จ. มีมติว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ ก.จ. กำหนด ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ส่งเอกสารหลักฐาน จำนวน ๕ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.จ. ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ ก.จ. มีมติ ประกอบด้วย

- คำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครุ (วธ.๑)

- สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครุ ๕ ปีการศึกษา (วธ.๓)

- มติ ก.จ. ครั้งที่เกี่ยวข้องและมีการรับรองสำเนาถูกต้อง

- ผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. กำหนด

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.จ. อาจเรียกให้จัดส่งเอกสารหลักฐานอื่นเพิ่มเติม

เพื่อประกอบการพิจารณา ก.จ.

/(๑) กรณีที่ ก.จ. ...

(๒) กรณีที่ ก.จ. มีมติว่าเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติหรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.จ. กำหนด ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาพร้อมทั้งข้อสังเกตการประเมิน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ผู้ขอเมียหรือเลื่อนวิทยฐานะทราบ

#### ๙.๗ การพิจารณาผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะครุเขียวชาญ และวิทยฐานะ

##### ครุเขียวชาญพิเศษ

๙.๗.๑ ก.จ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๑ ราย

๙.๗.๒ กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.จ. กำหนด จากคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน โดยผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้และ ก.จ. มีมติให้ปรับปรุง ก็ให้ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการประเมินผลงานวิชาการได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งแรกภายใน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ภายใน ๓ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.จ. แจ้งมติให้ทราบ ทั้งนี้ เมื่อผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะปรับปรุงผลงานทางวิชาการแล้ว ให้นำส่งสำนักงาน ก.จ. เสนอคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการซุดเดิมตรวจและประเมินอีกไป

๙.๗.๓ กรณีผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือส่งพั้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๙.๗.๔ กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน อาจให้ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะนำเสนองานกระบวนการและวิธีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว และคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการอาจไปประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงด้วยกีด้วย

๙.๗.๕ กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวชาญ ให้สำนักงาน ก.จ. แจ้งมติเปลี่ยนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวชาญพิเศษ ให้สำนักงาน ก.จ. นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยและนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวชาญพิเศษ

๙.๗.๖ กรณีที่ ก.จ. มีมติไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานทางวิชาการ ให้สำนักงาน ก.จ. แจ้งมติพร้อมทั้งข้อสังเกตไปยังองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพื่อนำเสนอ ก.จ. และแจ้งผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะทราบต่อไป

#### ๙.๘ การแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

##### ๙.๘.๑ วิทยฐานะครุเขียวชาญการ

กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมินผลงาน และผู้ขอเมื่อวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.จ. กำหนด ให้นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครุเขียวชาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๔ ๒ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม หรือถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ก็ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า และได้รับเงินวิทยฐานะครุเขียวชาญการ ทั้งนี้ มีผลการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับคำขอเมื่อวิทยฐานะ และผลการประเมินผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์

#### ๙.๔.๒ วิทยฐานะครุชีนาณการพิเศษ

กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมินผลงาน และผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.จ. กำหนด ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุชีนาณการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ. ๓ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม หรือถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ก็ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า และได้รับเงินวิทยฐานะครุชีนาณการพิเศษทั้งนี้ มีผลการแต่งตั้งได้มีก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับคำขอเลื่อนวิทยฐานะ และผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์

#### ๙.๔.๓ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมินผลงาน และผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.จ. กำหนด ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ. ๔ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม หรือถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ก็ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า และได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญทั้งนี้ มีผลการแต่งตั้งได้มีก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับคำขอเลื่อนวิทยฐานะ และผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการให้มีผลการแต่งตั้งได้มีก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ. ได้รับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

#### ๙.๔.๔ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณีที่ ก.จ. มีมติเห็นชอบผลการประเมินผลงาน และผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษผ่านการพัฒนาตามที่ ก.จ. กำหนด ให้สำนักงาน ก.จ. นำเสนอยุบນตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และนายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ. ๕ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม หรือถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ก็ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า และได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๑๐ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการโดยเครื่องครด้วยภายนอกหลังตรวจสอบพบว่า มีการดำเนินการโดยจะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ หรือมีการดำเนินการที่มิชอบใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเมืองหรือเลื่อนวิทยฐานะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการมีผลบังคับใช้หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขนี้กับมาตรฐานทั่วไปฉบับเดิม ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้เสนอ ก.จ. พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายทวีป บุตรโพธิ์)  
ผู้อำนวยการจังหวัดอำนาจเจริญ

ประธานกรรมการข้าราชการครุภัณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้เสนอ ก.จ. พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป

แนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการครุกรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ

เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการครุกรองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครุได้ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. กำหนด ไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

กรณีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ในครั้งต่อไป

๑. ให้ผู้ประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ดังนี้

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับความเห็นชอบ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติมีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าวมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปให้ยื่นคำขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๑.๒ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับความเห็นชอบ ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ

๒. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครุอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ หากมีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ด้วย ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม หรือหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ อย่างโดยย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว

กรณีที่ได้ยื่นคำขอรับการประเมินมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ แต่การดำเนินการพิจารณาฯไม่แล้วเสร็จ หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอตามมาตรฐานทั่วไปเดิม โดยยื่นต่อ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อรายงานให้ ก.จ. ทราบ

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครุมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิมอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครุมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิมตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครุ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้

๖. ผู้ที่ได้ยื่นคำขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปแล้ว หรือมีได้ยื่นคำขอรับการประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ของแนวปฏิบัติ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน แล้วแต่กรณี การดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อไป ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้

/๗. ในช่วงระยะเวลา...

๗. ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน หากมีค่าร่างดำเนินการที่ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้  
ข้อ ๓.๑ ระยะเวลาการค่าร่างดำเนินการ และข้อ ๓.๓ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
แต่คุณสมบัติตามข้อ ๓.๒ ข้ามจากการปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๔ การพัฒนา และข้อ ๓.๕ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่  
ไม่เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกำหนดไว้ หากประสงค์จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้  
และมีคุณสมบัติตามที่ต้องดำเนินการให้ครบถ้วนแล้ว ให้ดำเนินการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้

๗.๑ มีจำนวนข้ามจากการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน  
ย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

(๑) การขอรับวิทยฐานะครุชนาณการหรือเลื่อนวิทยฐานะครุชนาณการพิเศษ  
ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ ก.จ. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลัง  
เป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ ชั่วโมง

(๒) การขอรับวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงาน  
สอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ ก.จ. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลัง เป็นเวลา ๕ ปี  
รวมกันไม่น้อยกว่า ๕,๕๐๐ ชั่วโมง

๗.๒ ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. กำหนด

๗.๓ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลา y ย้อนหลัง  
๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสืบปีการศึกษาอ่อนวันที่ยื่นคำขอ ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับการประเมินรายงานผลงาน  
ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษาขั้นตอน ๕ ปีการศึกษา และรับรองข้อมูลดังกล่าว ตามแบบรายงาน  
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการครุ รายบัญชีการศึกษา (วธ.๒)

๘. ผู้ขอรับการประเมินที่มีคุณสมบัติตามที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้กำหนดไว้ตามแนวปฏิบัติ  
การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน หากประสงค์จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้  
ให้ดำเนินการดังนี้

๘.๑ วิทยฐานะครุชนาณการ และวิทยฐานะครุชนาณการพิเศษ

ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอรับวิทยฐานะครุชนาณ ดำเนินการครุ (วธ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการ  
ปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการครุ รายบัญชีการศึกษา (วธ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา

(๓) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตร  
ผ่านการพัฒนา เป็นต้น

๘.๒ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๔ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอรับวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ดำเนินการครุ (วธ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการ  
ปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการครุ รายบัญชีการศึกษา (วธ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา

(๓) ผลงานทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ ตามที่ ก.จ. กำหนด

(๔) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตร  
ผ่านการพัฒนา เป็นต้น

๙. การขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกียญอายุราชการในปีที่ขอ

๙.๑ ผู้ขอวิทยฐานะครุช้านาญการ และเลื่อนวิทยฐานะครุช้านายการพิเศษ ให้ยื่นคำขอรับการประเมินพร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๙.๑ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองแล้ว เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับถึงองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ก่อนที่จะเกียญอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๙.๒ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๙.๒ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับถึงสำนักงาน ก.จ. ก่อนที่จะเกียญอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๑๐. การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับ การประเมินให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ข้อ ๗

๑๐.๒ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอรับการประเมิน โดยแยกประเมินเป็นรายปีการศึกษา รวม ๕ ปีการศึกษา และบันทึก ลงในแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครุ (วธ.๓)

๑๐.๓ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ แจ้งผลการประเมินผลงาน ให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ กรณีที่ผู้ขอรับการประเมินไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินผลงานนั้น ให้เปิดโอกาส ให้ชี้แจง หากผู้ประเมินผลงานพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการประเมินถูกต้องตรงตามความเป็นจริงแล้ว แต่ผู้นั้น มีความเห็นไม่สอดคล้องกับผู้ประเมินผลงาน ให้ผู้ประเมินผลงานแจ้งไปยังองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินผลงาน เมื่อได้ข้อมูลเบื้องต้นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๑. ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ส่งคำขอเมื่อเลื่อนวิทยฐานะ และแบบสรุปผล การประเมินตามข้อ ๑๐.๒ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๒. ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เกณฑ์การตัดสิน การให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินผลงาน การพิจารณาดำเนินการของ ก.จ.จ. การพิจารณาผลงานทางวิชาการ และการแต่งตั้ง ให้มหอเลื่อนวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้

๑๓. เมื่อประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้แล้ว หากมีผู้ยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐาน ทั่วไปเดิมตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และสำนักงาน ก.จ. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.จ. พิจารณา แล้วแต่กรณี

\*\*\*\*\*

กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงาน  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน

แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ตำแหน่งครู เป็นไปตามหลักการและเจตนาของกฎหมาย รวมถึงมีการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ  
ในการจัดการเรียนการสอน ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  
วิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ที่ล่วงผ่านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้น ก.จ. จึงได้กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอเมื่อ  
หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้

๑. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานสนับสนุนการ  
จัดการเรียนรู้การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

(๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอน  
ในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมพื้นที่  
สมรรถภาพผู้เรียน

(๒) ระดับอาชีวศึกษา หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร ในระดับ  
ปวช. ปวส. และหรือหลักสูตรระดับสั้น

๑.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม  
และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้ง  
งานสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา เช่น งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เป็นต้น

๑.๓ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น หมายถึง การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบาย  
และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู ที่จะขอเมื่อ  
หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ต้องมีชั่วโมงสอนตามตารางสอน ตามข้อ ๑.๑ ดังนี้

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษ

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงสอนตามตาราง
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดถุประสพพิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดถุประสพพิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ ๔.๑ เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔.๒ ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา

ระดับการศึกษา	ช่วงโmontสอนตามตาราง
หลักสูตรประกาศนียบตรัฐวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบตรัฐวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
๑. ปฏิบัติการสอน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครุพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียน ที่หอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงานวิชาชีพ อบรมวิชาชีพ สู่ชุมชน ครุนิเทศในระบบทวิภาคี ครุนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

\*\*\*\*\*