

แบบประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)
ตำแหน่ง.....ผู้บริหารสถานศึกษา.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ ... เดือน พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ....ชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท
สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

(๑) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง เริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับ นโยบายทุกรายดับครอบคลุมการกิจ หนักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการ ที่ถูกต้องและสู่ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน และมีการดำเนินการ ตามแผน					

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติตาม สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๔๐ คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสอดท่อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่ง ^{และวิทยฐานะ}					
๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๔๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง ^{เชื่อถือได้}					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และ pragmatics ต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ^{ได้ตามข้อตกลง}					
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน =คะแนน					

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ◆ มีการนำความรู้ทักษะ [◆] และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาแก้ไขปัญหา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผลและมีรายงานผลการใช้ นวัตกรรมการบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย					
๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
◆ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน					
๔.๒ การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา					
◆ การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่ายในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรม ท้องถิ่น					
๔. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
๔.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
◆ มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ ในการบริหารงานมากขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแก้เปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานกำหนดค่าแห่ง ^๑ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม					
๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร <p style="padding-left: 2em;">◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ^๒ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการแก้ไขปัญหาพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียนมีแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ^๒ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานการงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล ตามเป้าหมาย</p> <p style="padding-left: 2em;">๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 2em;">◆ บริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ไข^๒ ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนา^๒ สถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติตาม สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี					
◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี					
๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน					
◆ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรุณานาคเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง					
๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน					
◆ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดครุ และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำเสนอไปรับปวง</p> <p>๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครุ ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพ การศึกษากายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครุ แก้ไขปัญหาโดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมี การประกันคุณภาพการศึกษากายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๑.๖ การศึกษาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและห้องถีน โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ชัดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เสาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการ เรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และ การประเมินผลการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ การพัฒนาระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการแก้ไขปัญหา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครุภารกิจ เตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อเชื่อ วัสดุประ pien และ จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบวนการ จัดการเรียนรู้</p>					

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
ตำแหน่ง.....ผู้บริหารสถานศึกษา.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ ... เดือน พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ชำนาญการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท
 สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....
 อำเภอ..... จังหวัด.....

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
 ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

(๑) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. ด้านการบริหารวิชาการและความมั่นคงทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการแก้ไขปัญหา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมี แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลัก ของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการ ที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน					

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ครูและสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๔๐ คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๔๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผล ต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน =คะแนน					

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p> <p>◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมี รายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหารและนำผลไปปรับปรุง</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย					
๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
◆ สร้างความร่วมมือ อ อย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
๔.๒ การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา					
◆ การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือ ^{กับชุมชนและเครือข่าย} ในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น					
๔.๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
๔.๓.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถทักษะ โดยเฉพาะ อย่างเชิงการใช้ภาษาไทยและการอ่านภาษา เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะ ทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการเล่นเป็น เรียนรู้ทางวิชาชีพ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม					
<p>๓๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรืออินวัตกรรม ทางการบริหาร</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรืออินวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรืออินวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์ และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>๓๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ บริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่กว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่กว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ^{ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี} ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ^{ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี}					
๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ◆ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและน้ำผล ไปรับปรุง					
๒.๓ การจัดระบบคุณช่วยเหลือ ผู้เรียน ◆ การจัดระบบคุณช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑.๕ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ◆ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเมินผลและนำเสนอไปรับปวง					
๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครู มีการส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมี การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน			
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง
<p>๑.๖ การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>◆ ปรับประยุกต์หลักสูตร สถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และห้องถีน โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปักธง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร หลักสูตร มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ¹ มีวัสดุทัศน์จุดงหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการ จัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมิน² ผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในกิจกรรม³ เรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้⁴ หลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตร มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๗ การพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน ครุமีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียน ปรับประยุกต์ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ⁵ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้⁶ ตามแผนพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้</p>				