

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ  
นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ  
ด้านการศึกษา และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา จะต้องได้คะแนน ดังนี้  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ จะต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จะต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปрактиกผลขั้น ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปрактиกผลขั้น ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปрактиกผลขั้น ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปрактиกผลขั้น ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปрактиกผลขั้นทั้ง ๕ ข้อ

๓. วิธีการประเมินเพื่อขอรับวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนา การนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา โดยพิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษาจึงใช่ว่าที่ได้กำรดำเนินการศึกษาก็หรือคำรับวิทยฐานะ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการ หรือกิจกรรม ในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอในข้อ (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ ที่เกิดจากการดำเนินการ ตามโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศ การศึกษา โดยพิจารณาจากผลงานหรือการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศ ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

แนวทางการประเมินเพื่อขออนุมัติฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ  
ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

การประเมินเพื่อขออนุมัติฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปกำหนดให้  
มีการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม  
หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา  
ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา โดยมีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์  
การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมิน

การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ  
นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ  
ด้านการศึกษา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน แบ่งเป็น ๘ ดับเบิลชี้ ดังนี้

(๑) กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ปรัชญาคุณภาพ/การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง)

(๒) คุณภาพของหลักสูตรและนักเรียน

(๓) การพัฒนาสมรรถนะ

(๔) การสอนงานระบบพี่เลี้ยง

(๕) การจัดการเรียนรู้/การแก้ปัญหาของผู้รับการนิเทศ

(๖) ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

(๗) ระดมทัพ力ากร เครือข่าย และความร่วมมือ

(๘) ภาวะผู้นำแบ่งร่วมกัน

การประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน  
แบ่งเป็น ๘ ดับเบิลชี้ ดังนี้

(๑) ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์

(๒) ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาครูในสถานศึกษา

(๓) ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียน

(๔) ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา

๒. เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม  
หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ๓ ข้อ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏข้อดีเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ และ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

การประเมินเพื่อขอ้มวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

ข. การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. กรณีศึกษานิเทศก์ประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒ หรือ วฐ.๑/๑) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มารายงานเพื่อบรรบกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

๑.๑ ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันดังกล่าว เฉพาะในส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามคู่มือการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน) แนบท้ายประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๒ นำผลการประเมินตาม ๑.๑ มาบูรณาภรณ์กับผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสิน ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ค. กำหนด และสรุปค่าคะแนนที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

(๑) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงาน) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ	คะแนน ที่ได้
<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>			
๑. ผลงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตามกำหนดเวลา และมาตรฐานวิทยฐานะ			
๒. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตามกำหนดเวลา และคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ			
๓. ผลที่เกิดกับครู ผู้เรียน และการจัดการศึกษา			
<b>รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน</b>	๑๐๐		
<b>สรุป ผลการประเมิน</b> <input type="checkbox"/> <b>ผ่านเกณฑ์</b> <input type="checkbox"/> <b>ไม่ผ่านเกณฑ์</b>			

#### (๒) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

การพัฒนาตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	กรรมการคนที่ ๑ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๒ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๓ ร้อยละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....		กรรมการคนที่ ๑ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๒ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๓ ร้อยละ.....
		<b>สรุป ผลการประเมิน</b> <input type="checkbox"/> <b>ผ่านเกณฑ์</b> <input type="checkbox"/> <b>ไม่ผ่านเกณฑ์</b>

**แนวทางการดำเนินการประเมินเพื่อขอวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ  
ตามมาตรฐานทั่วไป ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน**

ก. การยื่นคำขอปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. กรณีศึกษานิเทศก์ประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (รูป.๒ หรือ รูป.๑) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ รายงานเพื่อนำรวมกับผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

๑.๑ ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันดังกล่าว เฉพาะในส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามคู่มือ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน) แนบท้ายประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๒ นำผลการประเมินตาม ๑.๑ มาบันรวมกับผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสิน ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.บด. กำหนด และสรุปคะแนนที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

(๑) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงาน) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ	คะแนน ที่ได้
<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>			
๑. ผลงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ			
๒. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ			
๓. ผลที่เกิดกับครุ ผู้เรียน และการจัดการศึกษา			
<b>รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน</b>	๑๐๐		
<b>สรุป ผลการประเมิน</b>	<input type="checkbox"/>	<b>ผ่านเกณฑ์</b>	<input type="checkbox"/> <b>ไม่ผ่านเกณฑ์</b>

(๒) การพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

การพัฒนาตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากการประเมินแต่ละคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	กรรมการคนที่ ๑ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๒ ร้อยละ..... กรรมการคนที่ ๓ ร้อยละ.....
<b>สรุป ผลการประเมิน</b>	<input type="checkbox"/>	<b>ผ่านเกณฑ์</b>

๒. ไฟล์วิดีทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

๒.๑ เป็นไฟล์วิดีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเกิดนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) โดยมีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ซึ่งแสดงผลลัพธ์ (Outcomes) จากการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การถ่ายทำไฟล์วิดีทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

กำหนดให้มีรูปแบบ เนื้อหา และลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

(๑) รูปแบบและเนื้อหาของไฟล์วิดีทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นำเสนอแบบปราภรตัวและบรรยายด้วยตนเองเท่านั้น โดยการนำเสนอให้เป็นลักษณะการอธิบายการปฏิบัติงานของตนเองที่สะท้อนผลลัพธ์ของการนิเทศทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาครwmของสถานศึกษา อาจนำเสนอร่องรอยขึ้นงาน/ผลงานที่เป็นผลลัพธ์ ผลกระทบจากการนิเทศการศึกษาที่มีพัฒนาการสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ซึ่งผลงานของศึกษานิเทศก์ อาจมีได้หลากหลายรูปแบบ และควรเขียนโดยกับเป้าหมายการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ผลงานควรจะนำเสนอให้เห็นในส่วนที่ประสบความสำเร็จ และอาจนำเสนอในส่วนที่ยังไม่ประสบความสำเร็จด้วยทั้งนี้ ศึกษานิเทศก์จะต้องรับผิดชอบและตรวจสอบว่าบรรยายในกระบวนการนำเสนอทุกกรณี และต้องมีละเอียดหรือพย์สินทางปัญญา ระหว่างการบรรยายให้มีการสอดแทรก (Insert) ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้ ต้องมีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No sound effect) ไม่มีการซ่อนตัวอักษรระหว่างการนำเสนอ แต่อาจใช้การนำเสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอได้ ได้แก่ PowerPoint, Keynote, Google Slides หรืออื่น ๆ

(๒) ลักษณะสำคัญทางเทคนิคของไฟล์วิดีทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

(๑) ความละเอียดของไฟล์วิดีทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง โดยสามารถตัดต่อได้ และสามารถใส่คำบรรยายด้านล่างของวิดีทัศน์ได้

(๒) ประเภทของไฟล์วิดีทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึกเป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้ โดยไม่เสียเวลาในการตัดต่อ)

(๓) ความยาวของวิดีทัศน์ ไม่เกิน ๑๐ นาที

โดยให้ส่งไฟล์วิดีทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์ เท่านั้น

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดีทัศน์ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ  
หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔  
(ศึกษานิเทศก์)

๑. ไฟล์วิดีทัศน์พัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศ  
การศึกษา หรือพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา

กำหนดให้มีรูปแบบการจัดทำและคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ เป็นไฟล์วิดีทัศน์ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นภายหลังจากที่ได้มีการกำหนดแผนพัฒนา  
การนิเทศการศึกษาแล้ว โดยให้นำเสนอกระบวนการคิด รูปแบบ การใช้กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี  
ในการนิเทศการศึกษา ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้บรรลุผลและประสบผลสำเร็จ  
แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของการพัฒนา การแก้ปัญหาของผู้รับการนิเทศ ทั้งนี้ วิดีทัศน์ที่นำเสนอ  
ต้องสะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน สมรรถนะของศึกษานิเทศก์  
แรงบันดาลใจ ครอบแนวคิด ปรัชญาในการกำหนดวิสัยทัศน์การนิเทศการศึกษา การออกแบบกลยุทธ์การนิเทศ  
การทำงานตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้าง  
การมีส่วนร่วมของครุ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาคุณภาพ  
ของนักเรียน ครุ และชุมชน การปฏิบัติที่ดีจากการนิเทศการศึกษา การประเมินและปรับปรุงการนิเทศ  
การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๑.๒ การถ่ายทำและการนำเสนอไฟล์วิดีทัศน์การพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม  
หรือเทคโนโลยี ในในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา

กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

(๑) รูปแบบการถ่ายทำไฟล์วิดีทัศน์ เป็นการบันทึก ณ สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง โดยจากหลัง  
จะต้องไม่มีบุคคลอื่นใดมาร่วมนำเสนอ ในการนำเสนออาจใช้สื่อช่วยในลักษณะของภาพนิ่ง ข้อความ  
สัญลักษณ์ ภาพเคลื่อนไหว และอาจมีการสอดแทรก (Insert) ภาพ หรือนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint  
ด้วยกีดี โดยการนำเสนอด้วยการพูดหรือนำเสนอเป็นภาษาไทยด้วยตนเองเท่านั้น การถ่ายทำให้ใช้กล้อง<sup>1</sup>  
ถ่ายทำแบบตัวเดียว (Single video camera) อาจมีผู้ช่วยในการบันทึกได้ ไม่มีส่วนนำไปใช้ ๑ ของไฟล์วิดีทัศน์  
(No Title) ไม่มีต้นศรีประกอบหรือสอดแทรก ไม่มีการหยุดการถ่ายทำ (One - Take recording) ไม่มีการตัดต่อ  
(Cut - Editing) ไม่มีการแต่งเติมภาพ (No effect) ด้วยเทคนิคหรือวิธีการใด ๆ และต้องไม่ใช้เทคนิคใด ๆ  
ในการถ่ายทำหัวข้อ

(๒) ลักษณะสำคัญทางเทคนิคของไฟล์วิดีทัศน์

(๓) ความละเอียดของไฟล์วิดีทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถ  
ประเมินได้ตามสภาพการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง

(๔) ประเภทของไฟล์วิดีทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึกเป็นไฟล์ mp4 ได้  
ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้ โดยไม่ถือเป็นการตัดต่อ)

(๕) ความยาวของไฟล์วิดีทัศน์ ไม่เกิน ๑๕ นาที

ทั้งนี้ ให้ส่งไฟล์วิดีทัศน์การพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี  
ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์ เท่านั้น

## แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

(ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ.....

รับเงินเดือนในอัตราคําบัญชี ..... อัตราเงินเดือน ..... บาท

สำนัก/กอง.....สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  
ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลงในการพัฒนา	คะแนนเต็ม	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	๖๐				เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนน จากการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนาที่เสนอ เป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ของผู้รับการนิเทศ หรือพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	๔๐				
รวม					

สรุปผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน จากกรรมการ ๓ คน  ผ่านเกณฑ์  ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน (ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่....เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่....เดือน.....พ.ศ. ....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังคนดำเนินงานและวิทยฐานะ					
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และ pragmatically ผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = ..... คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อ คุณภาพครุและผู้เรียน เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อวงวิชาชีพ					
๓.๔ เพย์แพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการ วิชาการแก่ส่วนราชการด้านการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา • ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษานั้นการมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ตามพันธกิจ					
๒.๔ จัดทำรายงานสารสนเทศ • วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ รายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และส่วนราชการด้านการศึกษา					
๓. ต้านการพัฒนาคนสองเพศวิชาชีพ					
๓.๑ พัฒนาคนสองเพศมีความรู้ ความสมารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ ให้สูงขึ้นเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ต่อวงวิชาชีพ					
๓.๒ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติดี ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติดี ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติดี สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา					
๒.๑ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการจำเป็น สังเคราะห์ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นกิจกรรมส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดีในการวางแผน การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา</li> </ul> ๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา/ส่วนราชการ ด้านการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน อองค์กร หรือสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งนร ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา สามารถจัดการ ศึกษา<sup>๑</sup> ได้บรรลุผลเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่ ขยายผล ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้หรือการจัดการศึกษา</li> </ul> <p>๑.๖ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของครู สถานศึกษา และส่วนราชการด้านการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่ ขยายผล ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา จนนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ</li> </ul> <p>๑.๗ รายงานผลการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศ การศึกษา โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศที่แสดงถึงการริเริ่ม<sup>๒</sup> คิดค้น ปรับเปลี่ยน และพัฒนา<sup>๓</sup> ผู้รับการนิเทศ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่หรือใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติตาม ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติตาม สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา ลือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี • พัฒนา ปรับเปลี่ยน สร้าง สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้อง กับแผนการนิเทศการศึกษา บริบท ของสถานศึกษา ส่วนราชการ ด้านการศึกษาหรือผู้รับการนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสร้าง การเปลี่ยนแปลง เผยแพร่ ขยายผล การนิเทศการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ครุศาสตร์เรียนจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในวิชาชีพ					
๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา • มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่ ขยายผล ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาจนนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ					
๑.๔ การพัฒนางานวิชาการ • การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุผล เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่ ขยายผล ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมที่ส่งผล ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา จนนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ					

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ..... อัตราเงินเดือน ..... บาท  
สำนัก/กอง..... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.....  
อำเภอ..... จังหวัด.....

ให้กำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

(๑) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. ด้านการนิเทศการศึกษา					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ
๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา • ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชัตติ และหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม บริบทของสถานศึกษา ส่วนราชการ ด้านการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ สร้างการเปลี่ยนแปลง เพย์พร ขยาย การนิเทศการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพครุและผู้เรียนจนนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ					

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

๑. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๑๐ คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ					
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปราศจากผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = ..... คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อ คุณภาพครุภัณฑ์เรียน เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> <p>๓.๔ เพยแพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการ วิชาการแก่ส่วนราชการด้านการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่ง <sup>๑</sup> ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ติดตาม ประเมินผล การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</li> </ul> <p>๒.๔ จัดทำรายงานสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๒ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ รายงานสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ต่อสถานศึกษา และส่วนราชการด้านการศึกษา</li> </ul>					
<p>๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศ ให้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ต่อเพื่อร่วมวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑.๗ รายงานผลการนิเทศ • จัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา สอดคล้องกับแผน การนิเทศการศึกษา โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศ ที่แสดงถึงการริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน และพัฒนาผู้รับ การนิเทศ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑.๙ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา					
๒.๑ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา • วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการจำเป็น สังเคราะห์ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นกิจกรรมส่วนร่วม เป็นแบบอย่าง ที่ดีในการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา/ส่วนราชการ ด้านการศึกษา • ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร หรือสถาน ประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัด การศึกษา โดยเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัตได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
<p>๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผล ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนา การนิเทศ การศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาได้บรรลุผล</li> </ul> <p>๑.๖ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษาของครร สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา ให้สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล ตามแผน การนิเทศการศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนา การนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับ การนิเทศ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หรือการจัดการศึกษาได้ บรรลุผล และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี • พัฒนา ปรับเปลี่ยน สร้าง สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศ การศึกษา บริบทของสถานศึกษา ส่วนราชการด้านการศึกษา หรือผู้รับ การนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ • มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนา การจัดการเรียนรู้ หรือการจัด การศึกษาได้บรรลุผล และเป็น แบบอย่างที่ดี					
๑.๔ การพัฒนางานวิชาการ • การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และส่วนราชการ ด้านการศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผลตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาการนิเทศ การศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือ การจัดการศึกษาได้บรรลุผล และเป็นแบบอย่างที่ดี					