

คำชี้แจงแบบประเมิน  
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้ สำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มประเมิน  
คุณลักษณะและสมรรถนะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- ๑.๑ แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบันทึกข้อสังเกต  
ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา
- ๑.๒ แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรุป  
ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

๒. แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๒.๑ ด้านการปฏิบัติตน (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย
  - (๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)
  - (๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)
  - (๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)
  - (๔) การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)
  - (๕) จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)
  - (๖) จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู (๘ คะแนน)
- ๒.๒ ด้านการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย
  - (๑) การจัดการเรียนการสอน (๒๔ คะแนน)
  - (๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)
  - (๓) การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)
  - (๔) การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)
  - (๕) งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)
  - (๖) การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)

๓. เกณฑ์การประเมิน

วิธีการประเมินแต่ละรายการ ให้กรรมการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน  
ที่ปรากฏในแบบประเมินด้านการปฏิบัติตนและแบบประเมินด้านการปฏิบัติงาน โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน

๓.๒ เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้น

|     |                 |          |                 |
|-----|-----------------|----------|-----------------|
| โดย | ระดับ ๔ หมายถึง | ดีมาก    | เท่ากับ ๔ คะแนน |
|     | ระดับ ๓ หมายถึง | ดี       | เท่ากับ ๓ คะแนน |
|     | ระดับ ๒ หมายถึง | พอใช้    | เท่ากับ ๒ คะแนน |
|     | ระดับ ๑ หมายถึง | ปรับปรุง | เท่ากับ ๑ คะแนน |

(กรณีที่ได้ระดับ ๑ ต้องระบุเหตุผลในบันทึกข้อสังเกตฯ ให้ชัดเจน)

๓.๓ ในแต่ละข้อย่อยให้นำผลการประเมินในแต่ละช่องมารวมกัน แล้วแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนดไว้  
ในแบบประเมินในแต่ละรายการ (ใช้เป็นหลักทศนิยม ๒ ตำแหน่ง) ดังกรณีตัวอย่าง

| รายการประเมิน   | ผลการประเมิน     |               |                  |                     | วิธีการประเมิน...บันทึก<br>หลักฐานร่องรอย...   |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|--|
|   | ระดับ ๔<br>ดีมาก | ระดับ ๓<br>ดี | ระดับ ๒<br>พอใช้ | ระดับ ๑<br>ปรับปรุง |  |
| ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)<br>๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓                |               |                  |                     | <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต<br><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ สทนหา<br>ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/<br>ผู้บังคับบัญชาผู้ปกครอง/<br>ชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> สำรวจเอกสาร<br>- รายงานตนเอง<br>- แผนการจัดการเรียนรู้<br>- รายงานการปฏิบัติงาน<br>ฯลฯ |
| ๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับ<br>การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน                                   |                  | ✓             |                  |                     |  |
| ๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับ<br>ภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น                                     |                  | ✓             |                  |                     |  |
| ๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้<br>กับการดำรงชีวิตของตนเอง   |                  | ✓             |                  |                     |  |
| ๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป<br>ปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ<br>หรือการดำรงชีวิตของตน              |                  |               | ✓                |                     |  |
| คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑ - ๔.๕)   | คะแนน            |               |                  |                     | สูตรคำนวณ<br>ผลรวมการประเมิน x (๖)<br>(๒๐)   |

จากตัวอย่าง ข้อ ๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า

- คะแนนเต็มในข้อนี้ คือ ๖ คะแนน
- มีรายการประเมิน (ข้อย่อย) ในข้อนี้ จำนวน ๕ ข้อ
- ระดับคุณภาพมี ๔ ระดับ
- ผลรวมการประเมินในข้อนี้ มีดังนี้

ดีมาก จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน

ดี จำนวน ๓ ข้อ เท่ากับ ๙ คะแนน

พอใช้ จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

ผลรวมการประเมิน = ๔ + ๙ + ๒

= ๑๕ คะแนน

สูตรคำนวณคะแนนการประเมิน คือ

$$\text{คะแนนการประเมิน} = \frac{(\text{ผลรวมการประเมินในข้อนี้}) \times (\text{คะแนนเต็มในข้อนี้})}{(\text{จำนวนรายการประเมินในข้อนี้}) \times (\text{ระดับคุณภาพ})}$$

/เมื่อ ...

เมื่อแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนด จะได้เป็น

$$\begin{aligned}\text{คะแนนการประเมิน} &= \frac{(\text{ผลรวมการประเมิน}) \times (\text{บ})}{(\text{ค}) \times (\text{ด})} \\ &= \frac{(15) \times (\text{บ})}{(20)} \\ &= 4.50\end{aligned}$$

ดังนั้น คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑ - ๔.๕) คือ ๔.๕๐ คะแนน

๓.๔ ให้นำคะแนนการประเมินที่ได้จากข้อ ๓.๓ บันทึกลงในช่องคะแนนการประเมิน (ท้ายตารางของแต่ละข้อ)

๓.๕ ให้กรรมการประเมิน รวมคะแนนการประเมินในแต่ละด้าน แล้วบันทึกลงในช่องรวมคะแนนการประเมิน (ท้ายตารางของแต่ละด้าน)

๓.๖ ให้กรรมการประเมิน บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ในรายการที่ประเมิน

๔. วิธีการลงบันทึกสรุปผลการประเมิน ให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้นำคะแนนการประเมินและข้อสังเกตฯ จากแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของกรรมการแต่ละคน มาบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๔.๒ ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ตัดสินในข้อ ๕

๕. เกณฑ์ตัดสิน

ให้คณะกรรมการประเมินผลด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย องค์กรประกอบด้านการปฏิบัติตน (๕๐ คะแนน) และองค์กรประกอบด้านการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน) และให้มีการประเมินผลด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินจากคณะกรรมการ ๒ ใน ๓ ในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๕ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินจากคณะกรรมการ ๒ ใน ๓ ในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๕ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

ครั้งที่ ๓ ผลการประเมินจากคณะกรรมการ ๒ ใน ๓ ในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน

ครั้งที่ ๔ ผลการประเมินจากคณะกรรมการ ๒ ใน ๓ ในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน