

แบบที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. ก.กำหนด
แบบทั้ยมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
สำหรับข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครุ

๑. การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑.๑ PA ๑/ส ตำแหน่งครุ

๑.๒ PA ๑/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

๑.๓ PA ๑/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๑.๔ PA ๑/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๑.๕ PA ๑/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

๒.๑ PA ๒/ส ตำแหน่งครุ

๒.๒ PA ๒/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

๒.๓ PA ๒/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๒.๔ PA ๒/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๒.๕ PA ๒/ส ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

๒.๖ PA ๓/ส ตำแหน่งครุ

๓. การประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

แบบประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตำแหน่งครุ ห้องเรียนสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

๓.๑ PA ๔/ส/การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

๓.๑.๑ PA ๔/ส/การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๓.๑.๒ PA ๔/ส/การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๓.๑.๓ PA ๔/ส/การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตำแหน่งครุ ห้องเรียนปฐมวัย

๓.๒.๑ PA ๔/ส/การศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

๓.๒.๒ PA ๔/ส/การศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๓.๒.๓ PA ๔/ส/การศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๓.๒.๔ PA ๔/ส/การศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตำแหน่งครุ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

๓.๓.๑ PA ๔/ส/การศึกษาพิเศษ ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

๓.๓.๒ PA ๔/ส/การศึกษาพิเศษ ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๓.๓.๓ PA ๔/ส/การศึกษาพิเศษ ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๓.๓.๔ PA ๔/ส/การศึกษาพิเศษ ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตำแหน่งครู ห้องเรียนสาขาวิชาชีพ

๓.๔.๑ PA ๔/ส/สาขาวิชาชีพ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการ

๓.๔.๒ PA ๔/ส/สาขาวิชาชีพ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๓.๔.๓ PA ๔/ส/สาขาวิชาชีพ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

๓.๔.๔ PA ๔/ส/สาขาวิชาชีพ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ
แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานวิชาการ สำหรับวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๕.๑ PA ๔/ส/ชช

๓.๕.๒ PA ๔/ส/ชชพ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ระหว่างวันที่.... เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.... เดือน.....พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง ครู
รับเงินเดือนในอั้นตับ คศ. อัตราเงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ..... จังหวัด.....

ประกาศห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประกาศห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสาขาวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยกีด้วย

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อกลับใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะมีค่านักผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปทางที่ดีขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ) |
|--|--|--|--|
| ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | | | |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ | | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน (ปีงบประมาณ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปทางที่ดีขึ้น หรือผลลัพธ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ) |
|--|--|--|--|
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมถึงมีในภาระไม่ใช่ใน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครุ ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกรุ่ดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน
ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง
สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่นเน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ต่างดำเนินการ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์
การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น
หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตำแหน่งครุวิทยฐานะครุชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ระหว่างวันที่.... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่.... เดือน..... พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง
ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่งครุวิทยฐานะครุชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ..... จังหวัด.....

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถดูได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครุวิทยฐานะครุชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ไว้ตั้งต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสารการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสารการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสารการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู
 ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลา
 ที่ใช้ในการดำเนินการด้วยกีตี

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ประจำปี) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ^{ผู้เรียน (ประจำปี)} | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง ^{การเปลี่ยนแปลง} ไปในทางที่ดีขึ้น หรือผลลัพธ์สูงขึ้น ^(ประจำปี) |
|--|---|---|---|
| ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ^{การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร} การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด ^{กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ} พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา ^{การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม} และการอบรม ^{และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน} | | | |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ^{การจัดการเรียนรู้} ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ^{การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน} และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ^{ดูแลซ่อมเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน} วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ^{และการประสานความร่วมมือกับ} ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ ^{สถานประกอบการ} | | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีครมุน) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีครมุน) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปทางที่ดีขึ้น หรือผลลัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีครมุน) |
|--|---|---|--|
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหารู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครู ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกรายดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบแบบประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้
ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง
เป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ชั้งปัจจุบัน
ต่างตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ
ชำนาญการ คือ **ภารแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึง
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

๑. สภาพปัจจัยการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครุชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

() เท็จชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เท็จชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขและเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชั้นนำภูมิปัญญาพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ระหว่างวันที่.... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่.... เดือน..... พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชั้นนำภูมิปัญญาพิเศษ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน..... บาท
 สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

อำเภอ..... จังหวัด.....

ประกาศห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สนับสนุนมากกว่า ๑ ประกาศห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชั้นนำภูมิปัญญาพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จำเมียภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๑.๑ ข้ามโน้มสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ การมีส่วนร่วมในขุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู
ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลา
ที่ใช้ในการดำเนินการด้วยกีตได้

| งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ประชบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ประชบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ประชบ) |
|---|---|--|
| ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัดบรรยายการที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | | |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถาบันประกอบการ | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ประชะบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ^{ผู้เรียน (ประชะบุ)} | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง ^{การเปลี่ยนแปลง} ไปทางที่ดีขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ประชะบุ) |
|--|---|---|--|
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ^{ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ} มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา ^{นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้} | | | |

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบรวมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครุ ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชานึงได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้
ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง
เป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ชื่งปัจจุบัน
ค่าแรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึง
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าเดิม)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

๑. สภาพปัจจุหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

- () เท็งขอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
() ไม่เท็งขอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำมาไปแก้ไขและเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกรอบ ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง
ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอั้นดับ คศ.อัตราเงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ.....จังหวัด.....

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แล้วแต่กรณี ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๑.๑ ข้ามโน้มสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลา

ที่ใช้ในการดำเนินการด้วยกีตide

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีระดับ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีระดับ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระดับ) |
|--|---|---|--|
| ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัดบรรยายการที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | | | |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ | | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ประจำปี) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ^{ผู้เรียน (ประจำปี)} | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง ^{การเปลี่ยนแปลง} ^{ไปในทางที่ดีขึ้น} ^{หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น} ^(ประจำปี) |
|---|---|---|---|
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ^{การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง} การมีส่วนร่วม ^{ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้} ทางวิชาชีพ ^{เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้} และการนำความรู้ ^{ความสามารถ} ทักษะ ^{ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ} มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ^{การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน} และการพัฒนา ^{นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้} | | | |

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครุ ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกรอบต้นขั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นสำคัญ โดยไม่นเน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ดำเนินการในวิทยฐานะครุเขียวชาน ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเขียวชาน
คือ การคิดค้น พัฒนาวัตกรรม และปรับเปลี่ยนให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี
และให้คำปรึกษาผู้อื่น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)
ประเด็นท้าทาย เรื่อง

๑. สภาพปัจจัยทางการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะครุเขียวชาน

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ระหว่างวันที่ เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน..... พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา..... สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.,
อำเภอ..... จังหวัด.....

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู
ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลา
ที่ใช้ในการดำเนินการด้วยกีด

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีครับ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ^{ผู้เรียน (ปีครับ)} | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง ^{การเปลี่ยนแปลง} ^{ไปทางที่ดีขึ้น} หรือผลลัมภ์สูงขึ้น (ปีครับ) |
|---|--|--|---|
| ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ^{การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร} การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด ^{กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ} พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ^{และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล} การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย วิเคราะห์ ^{สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา} การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม ^{การเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และการอบรม} และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | | | |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ^{การจัดการเรียนรู้} ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ^{การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน} และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ^{ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน} วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ^{และการประสานความร่วมมือกับ} ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ ^{สถานประกอบการ} | | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ประจำปี) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ประจำปี) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือผลลัมputที่สูงขึ้น (ประจำปี) |
|--|---|---|---|
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาของอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครุ ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกรอบดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้
ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง
เป็นสำคัญ โดยไม่นเน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๖ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ต่างดำเนินการเรียนรู้วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ คือ การสร้างการเปลี่ยนแปลง พัฒนาวัฒกรรม เพยแพร่และขยายผล จนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
ในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้คำปรึกษาผู้อื่นและเป็นผู้นำ

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

๑. สภาพปัจจัยทางการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....